

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії «Діалог»

_____ Лариса КУЗЬМИНЕЦЬ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

*гімназії «Діалог»
Дарницького району міста Києва
на 2020-2021 навчальний рік*

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
гімназії «Діалог»
(протокол № 1 від 27.08.2020 року)

Пояснювальна записка

Гімназія «Діалог» - середній загальноосвітній навчальний заклад II-III ступеня з українською мовою навчання. У 2020-2021 навчальному році в 5-11 класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень.

Освітня програма закладу розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепція профільного навчання у старшій школі та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (постанова Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63).

Робочий навчальний план гімназії є базою для здобуття учнями загальноосвітньої та допрофесійної підготовки учнів з економіки, іноземних мов та правознавства.

Реалізація робочого навчального плану проходить за напрямками:

- економічним;
- іноземної філології;
- правничим.

Робочий навчальний план гімназії «Діалог» на 2020-2021 навчальний рік складений на основі Типових навчальних планів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (накази МОН України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»).

При цьому використані варіанти:

№ додатку до робочого плану гімназії «Діалог»	Класи	Примітка	Варіант Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України
№ 1	7-а,8-а	з українською мовою навчання з вивченням двох іноземних мов та поглибленим вивченням права	Таблиця №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року №405)
№ 2	5-а,5-б 6-а,6-б 7-б, 8-б, 9-б	з українською мовою навчання з вивченням двох іноземних мов та поглибленим вивченням економіки	Таблиця №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року №405)
№3	5-в,5-г 6-в,6-г 7-в,7-г	з українською мовою навчання з поглибленим	Таблиця №3 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання

	8-в,8-г 9-а, 9-в	вивченням англійської мови	(наказ МОН України від 20.04.2018 року №405)
№ 4	10-А, 10-Б 10-В	з українською мовою навчання (правовий профіль, економічний, іноземні мови)	Таблиці № 2 та №3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408);
№ 5	11-А 11-Б 11-В	з українською мовою навчання (правовий профіль, економічний, іноземні мови)	Таблиці № 2 та № 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408) ;

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (додаток 1-5);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 8505 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік,
- для 10-х класів складає 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Він передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, і варіативну складову.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин будуть викладатися через тиждень протягом навчального року за розкладом.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, вивчення спецкурсів відповідно до обраного профілю, факультативні заняття та консультації.

Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня встановлено відповідно до Держаних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПН 5.5.2.008-01, розраховано на 5-ти денний робочий тиждень.

Враховуючи інтеграцію вітчизняної освіти до світового освітнього простору, освітні запити населення, кадрове забезпечення та методичну базу гімназії, учні 5-11 класів обов'язково вивчають дві іноземні мови (англійську та німецьку).

У зв'язку з обов'язковим зовнішнім незалежним тестуванням з української мови та математики, великою кількістю учнів, які бажають пройти зовнішнє незалежне оцінювання з таких предметів як англійська мова та історія, у 10-11-х класах усіх профілів збільшено кількість годин на вивчення вищевказаних дисциплін.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та</p>

		<p>лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення:критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси:підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p>

		Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати

			<p>оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна громадянська компетентності	і	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність самовираження сфері культури	і у	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>

10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
----	--	--

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
---	--

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови та літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується окремими предметами, а саме: українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова та німецька мова.

У межах галузі «Суспільствознавство» відповідно до наказу Головного управління освіти і науки м. Києва від 12.04.2005 р. № 119 «Про запровадження в загальноосвітніх навчальних закладах інтегрованого курсу «Мій Київ» у 5-х класах запроваджено вивчення інтегрованого курсу «Мій Київ» та вивчається курс «Історія України»(Вступ до історії), у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», «Всесвітня історія» та «Історія України»(у 7-11 класах), «Основи правознавства»(у 9 класах), «Громадянська освіта»(у 10 класах), « Економіка»(8-11 класах економічного профілю).

Освітня галузь «Мистецтво» у 5-7 класах реалізується через окремі курси «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» та 8-11 класах через інтегрований курс «Мистецтво».

Освітня галузь «Математика» реалізується у 5-6 класах через предмет «Математика», а у 7-11 класах - через окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Природознавство»(5 клас), « Біологія»(6-11 класи), «Географія»(6-11 класи), «Фізика»(7-11 класи) та «Хімія»(7-11 класи).

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання»(5-9 класи), «Інформатика»(5-11 класи).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура». Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів, але обов'язково фінансується..

Із запропонованого переліку вибірково - обов'язкових предметів у 10-11-их класах будуть викладатися одночасно «Інформатика» та «Мистецтво».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів, на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичної культури (протокол №1 від 26.08.2020року), рішення методичного об'єднання вчителів трудового навчання (протокол №1 від 26.08.2020року), на виконання рішення педагогічної ради гімназії обрано такі модулі:

- фізична культура

- 5 класи - легка атлетика, гімнастика, футбол, баскетбол, плавання;
- 6 класи - легка атлетика, гімнастика, футбол, баскетбол, плавання;
- 7 класи - легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, плавання;
- 8 класи - легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, плавання;
- 9 класи - легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, плавання;
- 10 класи - легка атлетика, футбол(хлопці), волейбол(дівчата), баскетбол, плавання;
- 11 класи - легка атлетика, футбол(хлопці), баскетбол, волейбол(дівчата), плавання

- трудове навчання

дівчата

5 клас

1. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.
2. Технологія виготовлення аплікації.
3. Технологія виготовлення вишитих виробів початковими швами.
4. Технологія формування культури споживання їжі.
5. Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом.
7. Технологія виготовлення ляльки з ниток.
8. Технологія безпечного користування електроприладами.

6 клас

1. Технологія виготовлення вишитих виробів.
2. Технологія виготовлення аплікації з текстильних і природних матеріалів.
3. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.
4. Технологія догляду за житлом.
5. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом.
6. Технологія виготовлення м'якої іграшки.
7. Технологія приготування їжі.

Хлопці

5 клас

1. Технологія обробки деревинних матеріалів.
2. Технологія електротехнічних робіт..
3. Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту.
4. Технологія побутової діяльності.
5. Технологія виготовлення та оздоблення виробів із деревини.
6. Технологія виготовлення дерев'яної іграшки.
7. Технологія безпечного користування електроприладами.

6 клас

1. Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту.
2. Основи техніки, технологій і проектування.
3. Технологія виготовлення та оздоблення виробів із деревини та деревинних матеріалів.
4. Технологія оздоблення виробів ажурним випилюванням.
5. Технологія виготовлення сувенірів із деревинних матеріалів.
6. Технологія догляду за житлом.

8. Технологія догляду за волоссям.

7 клас

1. Технологія виготовлення в'язаних виробів гачком.
2. Технологія оздоблення одягу.
3. Технологія малярних робіт.
4. Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом.
5. Технологія виготовлення вишитих виробів.
6. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.

8 клас

1. Технологія виготовлення в'язаних виробів спицями.
2. Технологія виготовлення швейних виробів ручним способом.
3. Технологія добору одягу та взуття і догляду за ними.
4. Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом.
5. Технологія виготовлення вишитих виробів.
6. Технологія добору зачіски.

9 клас

1. Технологія виготовлення в'язаних виробів.
2. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.
3. Технологія проектування власного стилю.

7. Технологія побутової діяльності.

7 клас

1. Технологія виготовлення виробів із деревини.
2. Основи техніки, технологій і проектування.
3. Технологія побутової діяльності.
4. Технологія електротехнічних робіт.
5. Технологія малярних робіт.
6. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів

8 клас

1. Технологія виготовлення виробів із сортового прокату та листового металу.
2. Основи техніки, технологій і проектування.
3. Технологія побутової діяльності.
4. Технологія виготовлення виробів із деревини.
5. Технологія добору зачіски.
6. Технологія добору одягу та взуття і догляду за ними.

9 клас

1. Технологія обробки деревини.
2. Технологія виготовлення комплексного виробу.
3. Технологія проектування власного стилю.

Профільне навчання в 10-11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради гімназії «Діалог» (протокол № 1 від 26.08.2020р.) буде здійснюватись шляхом диференціації навчального процесу.

клас	Напря	Профіль
10-А	суспільно-гуманітарний	Правовий
10-Б	суспільно-гуманітарний	Економічний
10-В	суспільно-гуманітарний	Іноземні мови
11-А	суспільно-гуманітарний	Правовий
11-Б	суспільно-гуманітарний	Економічний
11-В	суспільно-гуманітарний	Іноземні мови

Цикл профільних предметів сформований з дотриманням гранично допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не

враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів).

Інформація про реалізацію варіативної складової навчального плану

За рахунок годин варіативної складової заплановано вивчення таких профільних предметів:

Клас	Предмет	к-ть годин	Програма
5-А,5-Б	Родинні фінанси	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 5 класу (авт.ТкаченкоО.В., Довгань А.І. та інш.) (лист ПТЗО від 29.05.2015р.№14.1/12-Г-328)
6-б	Фінансово-грамотний споживач	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 6 класу (авт.ТкаченкоО.В., Довгань А.І. та інш.) (лист ПТЗО від 29.05.2015р.№14.1/12-Г-329)
7-б	Фінансова культура	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 7 класу (авт.ТкаченкоО.В., Довгань А.І. та інш.) (лист ПТЗО від 29.05.2015р.№14.1/12-Г-330)
8-б	Прикладні фінанси	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 8 класу (авт.ТкаченкоО.В., Довгань А.І. та інш.) (лист ПТЗО від 29.05.2015р.№14.1/12-Г-331)
9-б,9-в	Економіка&фінанси	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 8 класу (авт.ТкаченкоО.В., Довгань А.І. та інш.) (лист ПТЗО від 29.05.2015р.№14.1/12-Г-332)
10-б 11-б 11-в	Фінансова грамотність	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для учнів 10(11) класу (авт.Сможенко Т.С., Кузьнецова А.Я.) (лист МОН від 10.12.2018р.№1/11-13905)
6-а	Права дитини у вільній країні	1	Навчальна програма варіативного курсу (авт.. Левчишина О.М., Майорський В.В.) (лист ПТЗО від 02.07.2018р.№ 22.1/12-Г-473)
7-а	Живи за правилами	1	Збірник навчальних програм курсів за вибором для суспільно-гуманітарного напрямку допрофільної підготовки та профільного навчання (історія, право, філософія, етика) у 3-ьох частинах. (лист МОН №1/1-11411 від 29.08.16 р.)
9-а	Ми- громадяни України	0,5	Збірник навчальних програм курсів за вибором для суспільно-гуманітарного напрямку допрофільної підготовки та профільного навчання (історія, право, філософія, етика) у 3-ьох частинах. (лист МОН №1/1-11411 від 29.08.16 р.)
10-а 11-а	Міжнародне гуманітарне право	0,5	Навчальна програма варіативного курсу (авт. Дністрянська Н.В., Євтушенко Р.І. та інш.) (лист ПТЗО від 02.07.2018р.№ 22.1/12-Г-470)

За рахунок годин варіативної складової заплановано збільшення годин на вивчення таких предметів:

Клас	Предмет	к-ть годин
5-а, 5-б	Математика	+0,5
6-а, 6-б		+1
7-а,7-б	Алгебра	+0,5
8-а,8-б		+0,5
9-б		+0,5
7-а	англійська мова	+1
8-а		+0,5
10-а,10-б		+0,5
11-а,11-б		+0,5
11-а,11-б, 11-в	українська мова	+0,5
10-а		+0,5
11-а,11-б,11-в	історія України	+0,5

Факультативи

Клас	факультативи	к-ть годин	Програми
6-А	Міфологія	1	Збірник навчальних програм курсів за вибором для суспільно-гуманітарного напрямку допрофільної підготовки та профільного навчання (історія, право, філософія, етика) у 3-ьох частинах. (лист МОН №1/1-11411 від 29.08.16 р.)
7-а		0,5	
8-а	Культура добросусідства	1	
5-а,5-б 6-а,6-б 7-б 8-б 9-б	Основи споживчих знань	1	Навчальна програма курсу за вибором з економіки для загальноосвітніх навчальних закладів (авт С.Ганаба, О.Мартинюк) (лист ІТЗО від 27.01.2016 р.№1/12-Г-56))
5-а,5-б 6-а,6-б,	Розв'язуємо текстові задачі	0,5	
7-б	Вибрані питання алгебри	0,5	
8-б 9-б 10-а,10-б,10-в	Модуль числа	1 0,5 0,5 1	Збірник програм з математики для допрофільного та профільного навчання в частині варіативної складової (упорядник Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Валушенко О.П.) (лист ІМЗО від 04.07.2016р.№2.1.1/12-Г-440)
10-а,10-б,10-в 11-а 11-б	Історія Голокосту	1 1 0,5	Програма варіативного курсу (авт..Щупак І.Я.,Майорський В.В.) (лист ІТЗО від 20.08.2018р.№22..1/12-Г-800)
11-б,11-в	Міжнародне гуманітарне право	1	Навчальна програма варіативного курсу (авт. Дністрянська Н.В., Євтушенко Р.І. та інш.) (лист ІТЗО від 02.07.2018р.№ 22.1/12-Г-470)
10-в 11-в	Англійська мова для ділового спілкування	1 1	Навчальна програма елективного курсів з іноземних мов для старшої школи ЗНЗ/В.Г.Редько, Т.К.Полонська та інш. (лист МОН від 06.05.2015р.№1/11-6491)

Консультації

Клас	Предмет	к-ть годин
5-В,Г	Англійська мова	0,5
6-В,Г		0,5
8-А,В		0,5
10-а,10-б,10-в		0,5
10-а,10-б,10-в	Історія	0,5
11-а		1
11-а,11-б,11-в	Географія	0,5

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні форми уроку, а саме:

- Формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та (або) оцінювання досягнень компетентностей;
- корекція основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі квести, інтерактивні уроки інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис і інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

Кадрове забезпечення:

На сьогоднішній день в гімназії працює:

- спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 39 осіб;
- спеціалістів першої кваліфікаційної категорії – 7 осіб;
- спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 2 особи;
- учителів-спеціалістів – 4 особи.

Мають державні нагороди та почесні звання:

- заслужений працівник світи України – 1;
- звання «учитель-методист» – 20;
- звання «старший учитель» – 11;
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 9;
- нагороджені знаком «Антон Макаренко» – 1;
- нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 1;
- мають науковий ступінь – 1.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється відповідно до навчальних програм, підручників, посібників, рекомендованих МОН України. Перелік навчальних програм наведено у таблицях у відповідності до Типової освітньої програми (Наказ МОН №405 та № 408 від 20.04.2018року)

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- комп'ютери - 101 од.;
- портативні комп'ютери, ноутбуки, нетбуків - 30 од.
- планшети-15од.
- проектори та інтерактивні дошки - 17 од.
- інтерактивним дисплей - 1 од.
- бібліотечний фонд - 40794 прим.
- актові зали;
- медичний кабінет;
- бібліотека з читальною залюю;
- дві спортивні зали;
- одна хореографічна зала;
- їдальня на 330 посадочних місць;
- 33 навчальних кабінетів;
- 3 комп'ютерних класів.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) відбувається через оцінювання навчальних досягнень учнів, яке здійснюється за 12 бальною шкалою.

Високий професійний рівень вчителів гімназії, напружена праця педагогічного колективу дала позитивні результати: за підсумками II (районного) етапу олімпіад призові місця посіли 48 учнів.

Результати по предметах:

Історія - 8

Хімія - 2

Географія -5

Математика -2

Лінгвістика- 2

Фізика -1

Зарубіжна література-2

Психологія-2

Веб-програмування-1

Образотворче мистецтво -2

Біологія-5

Правознавство -4

Англійська мова – 3

Економіка- 4

Екологія-3

Астрономія-2

На міському етапі конкурсу — захисту науково - дослідницьких робіт МАН учні гімназії посіли 16 призових місць.

Переможцями II етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2019- 2020 навчальному році стали 3 учні.

Учні 5 - 11 класів брали участь і перемагали у різноманітних турнірах та конкурсах міського, всеукраїнського та міжнародного етапів.

1. Міжнародна інтелектуальна гра із зарубіжної літератури - 70 учнів були учасниками;
2. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч»- 245 учнів;
3. Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»- 215 учнів,
4. Міжнародний конкурс з німецької мови «Орлятко» - 79 учнів
5. Всеукраїнський етап Міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру» для 5-6 класів - 122 учнів
6. Всеукраїнський етап Міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру» для 5- 11 класів – 313 учнів

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

1. Оновлення методичної бази освітньої діяльності:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів. Виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;
- залучення педагогів гімназії до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

2. Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення:

- контроль виконання, обсягу та норми домашніх завдань;
- відвідування уроків вчителів, що атестуються;
- контроль за роботою гуртків, факультативів, проведенням індивідуальних занять;
- контроль за організацією та проведенням науково-дослідницької роботи з учнями гімназії ;
- моніторинг якості знань учнів 5-11-х класів з математики, іноземних мов та української мови на кінець I та II семестрів;
- проведення адміністративних контрольних робіт з профільних предметів та предметів, які вивчаються поглиблено.

3. Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти

4. Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників:

- проходження курсів підвищення кваліфікації;
- сприяння педагогічним працівникам у професійних стажуваннях, сертифікаційних програмах, тренінгах, вебінарах тощо;
- поповнення шкільної бібліотеки науково-методичною та довідковою літературою;
- заходи, спрямовані на підсилення практичного напрямку самоосвіти (навчальні семінари, інструктивно-методичні консультації та наради, психолого-педагогічні семінари з презентаціями педагогічних новинок, проблемні семінари;
- заохочення вчителів до активної творчої діяльності (предметно-методичні тижні, узагальнення педагогічного досвіду, ділові ігри, конкурси професійної майстерності).

Структура навчального року

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 24 грудня 2020 року;

II семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року.

Упродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули – з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року;

зимові канікули – з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;

весняні канікули – з 22 березня по 28 березня 2021 року.

Режим роботи

Режим роботи визначено на основі нормативно-правових актів

Для 5-11-х класів

I урок	08.30-09.15
Перерва	09.15-09.25
II урок	09.25-10.10
Перерва	10.10-10.25
III урок	10.25-11.10
Перерва	11.10-11.25
IV урок	11.25-12.10
Перерва	12.10-12.20
V урок	12.20-13.05
Перерва	13.05-13.25
VI урок	13.25-14.10
Перерва	14.10-14.20
VII урок	14.20-15.05

Директор гімназії «Діалог»

Лариса КУЗЬМИНЕЦЬ

Додаток № 1

(таблиця № 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405)

Освітні науки	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		Класи з поглибленим вивченням правознавства	
		7-а	8-а
		(українська мова навчання)	
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2+1	2+0,5
	Німецька мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-
	Образотворче мистецтво	1	-
	Мистецтво	-	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2+0,5	2+0,5
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		30,5 +3	30,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5	2,5
Предмети за вибором :		1	1
Права дитини у вільній країні		-	-
Живи за правилами		1	-
Ми громадяни України		-	1
Факультативи:		0,5	1,5
Культура добросусідства		0,5	1
Модуль числа		-	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3	33+3

Директор гімназії «Діалог»

Лариса КУЗЬМИНЕЦЬ

(таблиця № 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти
II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405)

Освітні науки	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		Класи з поглибленим вивченням економіки				
		5-а,б	6-а,б	7-б	8-б	9-б
(українська мова навчання)						
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	2	2	2+0,5	2
	Німецька мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	0,5	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	0,5	0,5
Математика	Математика	4+0,5	4+1	-	-	-
	Алгебра	-	-	2+0,5	2+0,5	2+0,5
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров`я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		25+3	28,5+3	29,5+3	30+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	2,5	3	3	2
Мій Київ		0,5	-	-	-	-
Предмети за вибором :		1	1	1	1	1
Родинні фінанси		1	-	-	-	-
Фінансово-грамотний споживач		-	1	-	-	-
Фінансова культура		-	-	1	-	-
Прикладні фінанси		-	-	-	1	-
Економіка&фінанси		-	-	-	-	1
Факультативи:		1,5	1,5	1,5	2	1
Основи споживчих знань		1	1	1	1	0,5
Розв'язуємо текстові задачі		0,5	0,5	-	-	-
Вибрані питання алгебри		-	-	0,5	-	-
Модуль числа		-	-	-	1	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

Додаток № 3

(таблиця № 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405)

Освітні науки	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		Класи з поглибленим вивченням іноземних мов				
		5-в,г	6-в,г	7-в,г	8-в,г	9-а,в
(українська мова навчання)						
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5	5	5
	Німецька мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5	0,5	+1	-	-
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	0.5	0,5
Математика	Математика	4	4		-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров`я	1	1	1	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		26,5 +3	29,5 +3	32 +3	31,5+3	33 +3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5	1,5	-	1,5	-
Мій Київ		0,5	-	-	-	-
Факультативи:		1	1,5	-	1,5	-
Розв'язуємо текстові задачі		-	0,5	-	-	-
Англійська мова		0,5	0,5	-	0,5	-
Німецька мова		0,5	0,5	-	1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

Директор гімназії «Діалог»

Лариса КУЗЬМИНЕЦЬ

10 класи-таблиці № 2 та № 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408) .

Навчальні предмети	Культурність годин на тиждень у класах		
	Українська мова навчання		
	10-а (правовий)	10-б (економічний)	10-в (іноземні мови)
Українська мова	2	2	2
Українська література	2	2	2
Англійська мова	2+0,5*	2+0,5*	5
Зарубіжна література	1	1	1
Історія України	1,5+0,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Правознавство	3	-	-
Економіка	-	3	-
Громадянська освіта	1*	1*	1*
Математика	4*	4*	4*
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Мистецтво	1*	1*	1,5
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Разом	30,5+3	30+3	30+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4,5	5	5
Спеціальні курси :	1,5	2	2
Німецька мова	1	1	2
Міжнародне гуманітарне право	0,5	-	-
Фінансова грамотність	-	1	-
Факультативні курси :	3	3	3
Історія Голокосту	1	1	1
Модуль числа	-	1	1
Англійська мова для ділового спілкування	-	-	1
Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції	1	-	-
Історія	0,5	0,5	-
Англійська мова,граматика	0,5	-	-
Основи споживчих знань	-	0,5	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33
Всього(без урахування поділу класів на групи)	38	38	38

11 класи-таблиці № 2 та № 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 року № 408).

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Українська мова навчання		
	11-а (правовий профіль)	11-б (економічний профіль)	11-в (іноземні мови)
Українська мова	2+0,5	2+0,5	2+0,5
Українська література	2	2	2
Англійська мова	2+0,5	2+0,5	5
Зарубіжна література	1	1	1
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1	1
Правознавство	3	-	-
Економіка	-	3	-
Математика	4*+1	4*+1	4*+1
Біологія і екологія	2	2	2
Фізика і астрономія	3*	3*	3*
Географія	1	1	1
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Мистецтво	1	1	1,5
Разом	31+3	31+3	31+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4	4	4
Курси за вибором:	2	2	2
Німецька мова	1	1	2
Фінансова грамотність	-	1	-
Міжнародне гуманітарне право	1	-	-
Факультативи:	2	2	2
Міжнародне гуманітарне право	-	1	1
Англійська мова для ділового спілкування			1
Історія Голокосту	1	1	-
Історія	1		-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33
Всього(без урахування поділу класів на групи)	38	38	38

